Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка - детский сад № 6» пгт Лучегорск

Пожарского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  **на заседании педагогического совета**  **протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ:**  **Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6**  **Войцешевская А. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Рабочая программа кружка**

**«Юные патриоты»**

для детей 5-6 лет (2023-2024г)

**Воспитатели: Омельченко А.Ф.**

**Ищенко Е.Ф.**

**Пояснительная записка**

В. А. Сухомлинский писал: «Детство — каждодневное открытие мира, и поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Все мы знаем, что дошкольное детство - это пора ежедневных открытий. Поэтому нам взрослым следует дарить детям радость этих открытий. Но мы не должны забывать, что каждое открытие надо наполнять **патриотическим** и [нравственным содержанием](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie), которые должны способствовать формированию любви к Родине и чувства **патриотизма.** Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.  
Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Любовь к родине или другими словами чувство **патриотизма** не возникает у людей само по себе. Начиная с самого раннего возраста, под влиянием **окружающей среды**, образа жизни и [воспитательной работы](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-detej) в семье, в дошкольном учреждении, мы закладываем любовь к Родине. Не случайно К. Д Ушинский отводил [патриотическому воспитанию](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-plany) в нравственном развитии ребёнка основную ведущую роль.

Знакомство с родным селом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Программа кружка «Юные патриоты» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Задачи**:

* Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
* Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
* Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
* Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России.
* Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.
* Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
* Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
* Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Принципы реализации программы:**  
**•**  Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей

• Приоритетности воспитания в педагогической деятельности.

• Учета психологических и индивидуальных особенностей ребёнка подготовительного возраста.

• Сочетание научности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника – игры.

• Взаимосвязи и взаимопроникновения разнообразных видов детской деятельности

**Формы проведения кружковой работы**

 Тематические, комплексные и интегрированные занятия

* Беседы
* Рассказы педагога
* Чтение художественной литературы
* Просмотр презентаций и документальных фильмов
* Викторины
* КВН
* Целевые экскурсии
* Заочные путешествия
* Инсценировка сюжетов
* Выставка детских работ

**Планируемые результаты освоения программы:**

* Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
* Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
* Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой город.
* Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
* Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
* Имеют представления об исторических памятниках.
* Дети знают культуру, обычаи и традиции своей страны.

**Содержание программы**

**Срок реализации кружка –** 1 год(сентябрь-май)

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю, продолжительность – 25 минут

**Перспективно-тематический план кружка**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Тематика, цель. |
| **«История возникновения родного поселка»**  Закрепить знания детей о родном городе, полученные в средней группе: название города, основные достопримечательности. |
| **«Архитектура Лучегорска»**  Продолжать знакомить с достопримечательностями |
| **«Осень в нашем поселке»**  Развивать у детей любовь к родной природе, еёкрасоте. Пробуждать эстетические чувства.Воспитывать умение наблюдать явления природы иустанавливать простейшие связи между ними. |
| **Выставка книг о природе (экскурсия в библиотеку)**  Воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе. |
| **Октябрь** |
| **«Детский сад – моя вторая семья». «Кто нас воспитывает?**  Вызывать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. |
| **Неделя добрых дел**  **Беседа «Чему мы можем научить малышей?»**  Оказание помощи детям младшей группы |
| **«Беседа «Семья и родной дом»**  Формировать представление о мире семьи. |
| **Развлечение «Русские посиделки»**  Прививать любовь к русскому народному фольклору. |
| **Ноябрь** |
| **День народного единства»**  Приобщать детей к истории России; воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине. |
| **«Наша Родина – Россия»**  Закрепить и расширить знание детей о государственной и народной символике; воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. |
| **Игра-путешествие «Широка страна моя родная»**  Закреплять и расширять знания о родном городе, округе, стране. |
| **День Матери.**  Формировать духовность, нравственно-патриотические чувства у детей по отношению к матери; воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье; совершенствовать навыки культуры поведения; развивать творческие способности; побуждать детей и родителей к активному участию.  **«Моя семья»**  Почувствовать значимость дружбы всех членов семьи. |
| **Декабрь** |
| **«Культура и традиции русского народа»**  Закрепить знания детей о культуре и традициях русского народа. |
| **Наша Родина - Россия, наш язык – русский.**  Воспитывать у детей любовь к своей Родине, родному городу, народному творчеству; закреплять знания детей о русском фольклоре; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание их читать, понимать их глубокий смысл; учить проявлять устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к богатству и гармонии русского языка, его поэтичности. |
| **Как люди на Руси жили?**  Вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне, крестьянской избе; дать представления об избе; прививать чувство любви к родной деревне; воспитывать уважение к сельским труженикам, на плечах которых лежит нелёгкий, но благородный труд. |
| **Игра-развлечение «История одной куклы»**  Знакомить детей с куклами и играми народов России. |
| **Январь** |
| **«Народные праздники на Руси. Рождество»**  Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
| **Игра-путешествие «Выставка игрушек»**  Формировать у детей понятие «русская народная игрушка». |
| **«Краеведческий музей»** |
| **Февраль** |
| **«Добро и зло - мир и война»**  Раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло - мир и война», показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют; формировать основы патриотизма. |
| **«Твои защитники, Россия»**  Развивать представление о разных родах войск; закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники отечества; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов; воспитывать уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине; вызывать чувство патриотизма у дошкольников. |
| **«Охрана границы»**  Познакомить детей с трудом пограничников. |
| **«Памятники защитникам Отчества»**  Продолжать знакомить детей с людьми, прославившими Россию. |
| **«Масленица»**  Знакомить с традициями русского народа, его фольклором, традициями. Воспитывать любовь к Родине, уважение к традициям. Ориентировать родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье. |
| **Март** |
| **«Хочу быть, как мама»**  Воспитывать уважение к членам семьи. |
| **«Мир на всей планете»**  Воспитывать уважение к людям различных народов. |
| **Народные промыслы.**  Воспитывать эстетическое отношение к народному прикладному искусству, прививать интерес к различным видам народных промыслов, к разнообразным природным материалам, из которых делали мастера различные изделия. |
| **«Народные музыкальные инструменты»** |
| **Апрель** |
| **«Краеведческий музей»** |
| **«Герои нашей страны». «Первый космонавт планеты земля».**  Уточнить и расширить знания детей о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Воспитывать чувства гордости за своего соотечественника. |
| **«Русские богатыри»**  Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России. |
| **«Встреча с прекрасным»**  Познакомить детей со школами изобразительных искусств родного поселка. |
| **Май** |
| **День Победы**  Воспитывать уважение к подвигу своего народа во время Великой Отечественной войны; формировать элементарные представления об истории Отечества, закреплять и обогащать знания о видах флагов, их назначении, формировать представления об истории знамен; воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ. |
| **«Мы жители планеты Земля»**  Формировать представление о жизни на Земле. |