

УТВЕРЖДЁН:

Педагогическим советом муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка -
детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского
муниципального района

Протокол от «30» августа 2024 г. № 4

ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА- ДЕТСКИЙ САД №6»
пгт ЛУЧЕГОРСК
ПОЖАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.
2. Задачи деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.
3. Организационные мероприятия.
4. Методическая работа
 - 4.1. Педагогические советы
 - 4.2. Семинары, мастер – классы
 - 4.3. Школа передового опыта
 - 4.4. План работы по самообразованию
5. Смотры, конкурсы, выставки.
6. Тематические дни и недели в детском саду.
7. Внутренний мониторинг.
8. Работа с родителями.
9. Приложения.

**Анализ результатов работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального
района
за 2023-2024 учебный год**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального района (далее – ДОУ) расположено по адресу 692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 2 микрорайон, 21.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

2. Анализ системы оздоровительной работы с детьми.

В ДОУ созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий и педагоги использовали их в полном объеме. Комплексно применялись здоровьесберегающие технологии. Ежедневно проводились традиционные мероприятия: прогулки, закалывающие процедуры, точечный массаж, физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные развлечения, тематические физминутки, пальчиковые гимнастики во время проведения ОД, гимнастики пробуждения, массажи ладоней и стоп, контрастные ванны для рук, дыхательные гимнастики после дневного сна. В своей работе они опирались на работы следующих авторов: босохождение по методу И.И. Саркизова – Серазини, воздушные ванны после дневного сна, точечный самомассаж по системе А.А Уманской. Проводились спортивные развлечения: «Выше, дальше, быстрее», «Вместе мы сила», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ловкие, смелые, умелые», «Веселые старты». Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: мягкие модули, мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, маты, дорожки для закалывания. В группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством спортивного оборудования по возрасту детей для развития их двигательной активности.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей.

Учебный год	Среднесписочный состав	Число пропусков по болезни	Пропущено одним ребенком по болезни за уч.год	Процент заболеваемости за уч.год	Фактически посещено	Посещено одним ребенком за уч.год	Процент посещаемости за уч.год
2021-2022	156	595	3,8	25%	21002	134,6	74%
2022-2023	119	511	4,3	23%	15415	129,5	77%
2023-2024	156	996	6,1	16%	22486	137,1	73%

В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется коллективом успешно. Однако необходимо продолжать работу по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми; по снижению уровня пропусков без уважительной причины; по активизации работы с родителями по привитию здорового образа жизни.

3. Анализ выполнения основной образовательной программы.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализовывалась основная общеобразовательная программа:

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Физическая культура в детском саду» (для детей 3-7 лет), программа «От рождения до школы» Пензулаева Л.И.; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- Программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.
- Программа «Умелые ручки: художественный труд в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 2 года.
- Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Программа: «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой; форма обучения – очная, срок обучения – 4 года.
- Н.В. Нищева «Подготовка детей к обучению грамоте», форма обучения – очная, срок обучения – 1 год.
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина)
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:
 - Филичевой Т.Б. Чиркиной Т.Б. «программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» 2016г.
 - Филичевой Т.Б. Чиркиной Т.Б. «Подготовка к школе детей 6 летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)) с 3 до 7 лет Н.В. Нищева, 2019 г., «Детство – Пресс»
- Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ТНР под редакцией В. Лопатиной, М, 2017г
- «Физическая культура для малышей» С.Е. Лайзане.
- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-7 лет с умственной отсталостью; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);
- Адаптированная образовательная программа для ребенка 5-7 лет с кохлеарным имплантом; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (1 ребенок);
- Адаптированная образовательная программа для детей 5-7 лет с ТНР и ОНР; форма обучения – очная, срок обучения – 1 год (16 детей).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс осуществляется в двух организационных моделях:

- 1) совместная деятельность взрослого и детей.
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Совместную деятельность взрослого и детей определяет наличие партнерской позиции и партнерской формы организации, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к каждому ребенку, его чувствам и потребностям, поддержку индивидуальности инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных по программе ФОП ДО.

В соответствии ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и

служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Образовательная область	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот А		Подгот Б		ЛГ гр.	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Физическое развитие	14%	51%	74%	86%	76%	92%	58%	86%	70%	88%	71%	87%	58%	79%
Познавательное развитие	21%	54%	74%	82%	76%	88%	54%	82%	68%	84%	67%	83%	55%	71%
Речевое развитие	13%	47%	76%	88%	67%	73%	56%	82%	67%	81%	67%	82%	64%	79%
Художественно-эстетическое развитие	15%	41%	70%	78%	63%	73%	58%	82%	64%	77%	59%	81%	58%	77%
Социально-коммуникативное развитие	21%	43%	71%	84%	67%	75%	60%	82%	66%	80%	61%	81%	58%	81%

В целом результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР детский сад № 6. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Анализ уровня развития выпускников детского сада.

В 2024 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 42 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: было обследовано 42 воспитанника в возрасте 6-7 лет.

Осуществляется преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ ЦРР детский сад № 6 и МОБУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 2. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского собрания совместно с учителями начальных классов.

При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально

адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке подготовки выпускников.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

На основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год, в ноябре 2023 года проходил тематический контроль «Эффективность использования мини-музеев в решении задач нравственно-патриотического развития дошкольников». целью контроля было - определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В результате проведенного контроля было установлено: У 80% педагогов ДООУ имеется представление о системе работы по патриотическому воспитанию. Данная проблема актуальна в наше время. Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, и оно правомерно. Поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми с родителями по данному вопросу. Все педагоги могут проектировать и планировать работы по патриотическому воспитанию.

Рекомендации:

- Продолжать изучать современные развивающие технологии и применять их в своей работе;
- Провести консультации для педагогов, испытывающих затруднения в планировании и проведении работы в направлении патриотического воспитания

Оценка предметно- пространственной среды показала, что в группах детского сада созданы все условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, для внедрения метода проекта в образовательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике, наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья», «Природа родного края», «Мой любимый Лучегорск», «Символика нашего государства». В группах имеется методическая литература для проведения образовательного процесса с детьми, а также педагоги используют готовый материал из периодических изданий по дошкольному воспитанию и интернет-ресурсов. Предлагаемый в пособиях, журналах наглядный материал с успехом используется педагогами как на НОД, так и в играх по ознакомлению с окружающим, на развитие логического мышления, для обогащения словарного запаса.

В ноябре 2023 года проведен педагогический совет № 1 на тему: «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста». С творческим отчетом из опыта работы в виде видеопрезентации на тему «Использование музыкальных дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» поделилась Пакулова О.М., музыкальный руководитель. С докладом из опыта работы на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа» выступила Мельниченко Н.Р., воспитатель. Полянская Л.А., воспитатель, провела мастер –класс «Воспитание патриотизма средствами декоративно-прикладного искусства». Педагогами были представлены презентации групповых проектов и творческие отчеты по самообразованию и кружковой

работе.

В январе 2024 года проходил тематический контроль «Создание педагогических условий для эффективной социализации детей дошкольного возраста» с целью

В феврале 2024 года проведен педагогический совет № 2 на тему: «Использование педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста». Заместителем заведующего по ВМР была проведена дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования». Педагоги подготовительных групп Попова Н.И, Ищенко Е.Ф и Морозова Л.А. представили опыт работы по теме: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности». Мойсеева О.К. и Полянская Л.А. подвели итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний и вечерний круг.

В мае 2024 года прошел педагогический совет № 3 на тему: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе методов проекта и экспериментирования». Заместителем заведующего по ВМР были подведены итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование». С докладом из опыта работы на тему «Нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию». Учитель-логопед Васильева И.И. представила творческий отчет на тему «Развитие речи детей раннего возраста посредством дидактической игры». Мойсеева О.К. и Сорокоумова М.И. представили отчеты по кружковой работе.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

6. Анализ кадрового обеспечения ДОУ.

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 Заместитель заведующего по ВМР;
- 1 учитель-логопед;
- 2 музыкальных руководителя;
- 12 воспитателей;
- 1 педагог- психолог

Образовательный уровень педагогических работников:

2023 год	
Высшее	5 человек
Средне-специальное	10 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 12 педагогов

Первая квалификационная категория у- 1 педагог

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Не имеют категории – 3 педагога.

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

Педагоги систематически повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО ПК ИРО и дистанционные курсы через систему Интернет. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения,

распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через участие в районных методических объединениях, семинарах. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе своего ДОУ – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы.

В январе 2024 года прошло РМО воспитателей старших групп, тема: «Волшебная страна - Математика», воспитатель- Козловская С.А., с докладом на тему «Логическое мышление у дошкольников» выступила Муляр А.А., творческие отчеты представили: Попова Н.И., Тема «Математическая сказка как средство развития логического мышления», Ситниченко Л.А , Тема: «Пиксель-арт – возможности для дошкольников»; Омельченко А.Ф , Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников».

В феврале 2024 года РМО воспитателей подготовительных групп, тема- «Путешествие в страну Грамотейку» (обучение грамоте), воспитатель – Ищенко Е.Ф, с докладом из опыта работы на тему «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» выступила Мунова А.С.; с творческим отчетом на Тему: «Использование дидактических игр для обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста, выступила Морозова Л.А. В феврале 2024 года прошло РМО групп среднего возраста по теме: «В гостях у сказки», воспитатель – Полянская Л.А., с докладом из опыта работы на тему «Развитие речи детей через чтение художественной литературы» выступила Мойсеева О.К., психологический тренинг для педагогов «Способы снятия психологического напряжения» провела Сорокоумова М.И.

В марте 2024 года прошло РМО воспитателей вторых младших групп на тему: «Что? Где? Когда», провела Сорокоумова М.И. с творческим отчетом на тему «Огород на подоконнике» выступила Ситниченко Л.А.

Также педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и краевого уровней:

В ноябре – декабре педагоги нашего детского сада приняли участие в районном этапе краевого конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года - 2023». В нем приняли участие 2 воспитателя – Ситниченко Л.А. (результат участия -3 место), Полянская Л.А. (диплом участника).

В январе 2024 года педагоги нашего детского сада – Попова Н.И., Ищенко Е.Ф., Мойсеева О.К., Козловская С.А., Полянская Л.А., Сорокоумова М.И., Ситниченко Л.А. приняли участие в Краевом фестивале педагогических открытий года «СО-бытие», все получили свидетельства об участии.

5 апреля команда педагогов нашего детского сада «Звезды Лукоморья» приняли участие в игре КВН среди команд дошкольных образовательных учреждений Пожарского муниципального округа и заняла почетное 2 место.

С сентября 2023 года на базе нашего детского сада началась подготовка к реализации долгосрочного проекта по благоустройству территорий и помещений «Лукоморье». Цель проекта: Создать условия для всестороннего развития личности ребенка и его комфортного пребывания на территории и в помещениях нашего дошкольного учреждения путём преобразования предметно-развивающей и пространственной среды.

С сентября 2023 года на базе нашего детского сада работает многофункциональный консультативный центр (МКЦ) «Мы рядом» по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

С сентября 2023 по апрель 2024 года наш детский сад был региональной стажировочной площадкой Приморского края «Детский сад – маршруты развития». Направление работы нашей стажировочной площадки – социально-коммуникативное развитие. Тема программы стажировочной площадки: «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста». Актуальность программы - обеспечение условий и гармоничного

сочетания позитивной социализации и личностного роста, полноценной реализации потенциала развития, сохранение физического и психического здоровья детей дошкольного возраста (ФОП ДО). Цель и задачи: создание модели успешной социализации детей на основе современных педагогических технологий.

В апреле 2024 года наш детский сад принял участие в краевом креативном конкурсе- марафоне «Самый креативный детский сад».

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет. Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад № 6 [https:// www.zvezdochkaluch.ru](https://www.zvezdochkaluch.ru)

Можно сделать вывод, что реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

9. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия с родителями: выставка стенгазет «Мой поселок – самый лучший», выставка рисунков и поделок «Краски осени», акция «Ждем гостей» (изготовление кормушек), выставка «Новогодние фантазии», «Зимняя сказка на участке детского сада», выставка коллажей «Наши папы», выставка стенгазет «Такие замечательные мамы», выставка рисунков и поделок «Космические просторы», выставка рисунков «Победные залпы салютов».

С целью выявления удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в мае 2024 года было проведено анкетирование. Из 146 родителей 127 (86%) удовлетворены качеством образовательного процесса, 15 родителей (10%) удовлетворены частично, 3 (2%) родителей не удовлетворены.

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами: МОБУ СОШ № 1, пожарная часть, краеведческий музей, краевая библиотека, детская библиотека, ДК «Энергетик», ЦВР, ШИП, ЦДТИ «Сорванец». Также в рамках сетевого взаимодействия с целью развития дополнительного образования был заключен договор с МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» на реализацию образовательных программ «ЭКО-мультфильм» и «Нескучный урок», «Глиноterapia». Данные программы позволили создать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями воспитанников, сформировать умения и навыки деятельности, важные для последующего образования и жизни.

10. Общие выводы и перспективы в работе.

1. Детский сад функционирует стабильно.
2. Нормативно – правовая база приведена в соответствие.
3. Наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
4. Сложился сплоченный творческий педагогический коллектив.
5. Повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

6. В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

7. Улучшается материально-техническая база ДОУ.

Однако в ходе анализа работы детского сада были выявлены **проблемы, требующие решения:**

1. Недостаточно программного обеспечения для цифровизации воспитательно – образовательного процесса.

2. Совершенствование работы по укреплению связей детского сада и социума.

3. Расширение перечня дополнительных видов образовательных услуг.

Планируемые мероприятия:

1. Совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.

2. Развивать новые формы сотрудничества ДОУ с социумом.

3. Расширять перечень дополнительных образовательных услуг путем внедрения новых программ дополнительного образования.

4. Пополнение материально – технической базы ДОУ с целью цифровизации воспитательно – образовательного процесса и обогащения пространственно – развивающей среды.

5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФОП ДО ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, научно - практические конференции;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

6. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

7. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- пополнение методическими разработками персональных сайтов педагогов;

- ведение групповых страниц на платформе СФЕРУМ;

- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

8. Транслирование работы в Госпабликах с привлечением подписчиков и увеличением процента уникальных просмотров публикаций.

**ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР ДЕТСКОГО САДА № 6
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Цель: *в соответствии с ФОП ДО* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения современных образовательных технологий в соответствии с федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Срок исполнения: 2024-2025год

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Использование в работе воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Составления графика повышения квалификации воспитателей в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Октябрь – ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Организация участия воспитателей в дистанционной конференции по формированию детского информационного пространства и защиты персональных данных	Апрель 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Анализ и обновление содержания ООП ДО	Май –июль 2025	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	В течение года	Воспитатели , муз. руководители
Подготовка списков воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР
Образовательная работа		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка новых цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь 2024 Февраль 2025	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР

Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительных к школе групп)	Май –июль 2025	Воспитатели подготовительной группы, Заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение обновления в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Разработка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Составление расписания кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Разработка плана работы по сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ЦВР для реализации дополнительных программ обучения воспитанников	Август-сентябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Организация встреч по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.) 	Сентябрь 2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра
День открытых дверей	Октябрь 2024, май 2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Разработка и публикация и размещение на информационных стендах и сайте детского	не реже 1 раза в	Заместитель заведующего по ВМР

сада и на официальных страницах организации в ВК и ОК материалов, информирующих родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников.	полугодие	
Обеспечение рассылки информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Общественный инспектор, воспитатели групп
Сопровождение деятельности родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Заведующий , заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь 2024, апрель 2025	Воспитатели старших возрастных групп
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь 2024, май 2025	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь 2024	Воспитатели подготовительных групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организация и проведение беседы о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Проведение совместных с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства,	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23	Заместитель заведующего по ВМР

Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	февраля, 12 июня	
Экскурсия совместно с воспитанниками в краеведческий музей пгт Лучегорск по теме: «Родной край»	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп
Круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март 2025	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Проведение совместной с воспитанниками акцию #ЯПОМНЮЯГОРЖУСЬ	Накануне 9 мая	Воспитатели старших возрастных групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
День знаний	1 сентября	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители
Международный день пожилых людей	Накануне 1 октября	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Массовая спортивная эстафета к Дню отца в России	накануне 16 октября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели старших возрастных групп
Совместный досуг родителей и детей « Дню материи в России»	Накануне 27 ноября	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
Организация и проведение новогодних мероприятий	с 20 по 29 декабря	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематическое мероприятие «Мой папа – защитник Отечества»	Накануне 23 февраля	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Праздничный концерт к Международному женскому дню	Накануне 8 марта	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп
Организация и проведение выпускных мероприятий (для старшей группы коррекционной направленности для детей с ТНР и подготовительных групп)	29-30 мая	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальные руководители, воспитатели групп

Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Анкетирование родителей на тему «Возможности освоения ФООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей»	Сентябрь– октябрь 2024	Воспитатели старших групп
Консультации по вопросам реализации ФООП ДО с применением ДОТ	Ноябрь 2024, февраль 2025, июнь 2025	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели групп
Анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	Декабрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Семинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	Март 2025	воспитатели средней и старшей групп
Цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	Март –май 2025	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» - МКЦ «Мы рядом»	Сентябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели младших групп
Круглый стол «Вопросы воспитания» МКЦ «Мы рядом»	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» МКЦ «Мы рядом»	Январь 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций» МКЦ «Мы рядом»	Март 2025	Заместитель заведующего по ВМР
Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» МКЦ «Мы рядом»	раз в полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Проведение индивидуальных консультаций по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания МКЦ «Мы рядом»	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечение поддержки родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ МКЦ «Мы рядом»	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		

Размещение на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	По окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	Заместитель заведующего по ВМР
Размещение на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	Ежеквартально до 5-го числа	Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за сайт

3.10. Система взаимодействия МБДОУ ЦРР детский сад № 6 с семьей

№ п/п	Формы и направления работы	Содержание работы	Срок	Ответственные за исполнение
1	Создание презентативного уровня ДОУ	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. Ознакомление родителей с информацией по ФОП ДО. Знакомство родителей с содержанием ФОП ДО и основными направлениями взаимодействия родителей и ДОУ. Размещение информации на официальной странице ВК и официальном сайте детского сада	Июнь-август В течение года	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Нормативно-правовая база	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Июнь Август Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
3	Диагностико-аналитическое направление	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. Социологическое обследование семей. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
4	Общие родительские собрания на базе ДОУ	Родительское собрание - тренинг № 1 Повестка дня: 1. Отчёт о проделанной работе ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Задачи образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год. 3. Информация о ФОП ДО.	Сентябрь	Заведующий

		<p>4. Знакомство родителей с ОП ДОУ. Презентация программы.</p> <p>5. Безопасность детей.</p> <p>6. Антикоррупционная работа в ДОУ (заведующий ДОУ) (общие вопросы)</p> <p>7. Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>8. Режим ДОУ. Санитарные нормы и правила.</p> <p>Родительское собрание № 2 Повестка дня: 1. По запросу</p>	Март	
5	Помощь родителям ДОУ	Участие родителей в субботниках, ремонте.	В течение года	Воспитатели
6	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану и плану музыкального руководителя), спортивные мероприятия с участием родителей, флешмобы, акции.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
7	Информационное консультирование	Согласно годовому плану детского сада. По плану медицинской сестры. По необходимости в работе специалистов.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели Медицинская сестра Специалисты
8	Просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Начинаем новый 2024-2025 учебный год - Повышение роли отца в семье - Семья на пороге школьной жизни ребенка - Научите детей делать добро - Что почитать совместно с ребенком - Физкультура дома - События недели 	По плану	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
9	Работа родительского комитета детского сада	По плану. По запросам.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги.
10	Дни открытых	По плану групп.	Апрель -	Воспитатели

	дверей		май	Специалисты
11	Участие родителей в смотрах, конкурсах	Привлечение родителей к участию в смотрах, конкурсах, выставках детсадовского, городского, республиканского уровней.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
12	Мастер-классы от родителей	По инициативе родителей	По графику	Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
13	Совместные туристические прогулки и экскурсии	Привлечение родителей к организации экскурсий на место работы с целью организации ранней профориентации детей и повышения интереса родителей к образовательной деятельности ДОУ		

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старших группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старших групп, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп

Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Воспитатели подготовительных групп
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. 1.Методическая работа

2.1.1. Методическое сопровождение реализации ФООП ДО

	Срок	Ответственный
Анкетирование педагогов «Перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФООП ДО и обновленного ФГОС ДО», для обсуждения на консультационных вебинарах.	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Организация участия педагогов во Всероссийских вебинарах , семинарах и курсах повышения квалификации по различным тематикам	Ноябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

2.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка перспективного плана повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	Октябрь 2024	Заместитель заведующего по ВМР
Организация мероприятий по реализации долгосрочного проекта «Лукоморье», трансляция в сети ВК	Октябрь, ноябрь 2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

2.2. Организационные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

2.2..1	Мониторинг	Сентябрь май	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.2..2	Статистическая отчетность Ф №85- К		Заведующий
2.2..3	Внесение изменений в локальные акты (по необходимости)		
2.2.4	Подготовка приказов по личному составу и основной деятельности		Заведующий

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.3.1.	<p align="center">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно- научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений».</p> <p align="center">Повестка:</p> <p>1. Вступительное слово «Значение экологического воспитания детей дошкольного возраста в современном мире»;</p> <p>2. Аналитическая справка «Организация работы в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование»;</p> <p>3. Мастер - класс: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;</p> <p>4. Презентация групповых проектов по экологическому воспитанию;</p> <p>5. Творческие отчеты педагогов по самообразованию и кружковой работе.</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений</p>	Ноябрь	<p>Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Козловская С.А, воспитатель, Ищенко Е.Ф., воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
2.3.2.	<p align="center">Педсовет №2</p> <p>Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p align="center">Повестка:</p> <p>1. Вступительное слово об актуальности темы педсовета</p>	Январь	Заведующий

	<p>2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Создание педагогических условий для работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;</p> <p>3. Круглый стол: «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>4. Дискуссия с педагогами на тему: «Использование современных образовательных технологий в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста (презентация).</p> <p>5. Итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг.</p> <p>6. Творческие отчеты педагогов по кружковой работе и самообразованию</p> <p>7. Подведение итогов и принятие решений.</p>		<p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Омельченко А.Ф., воспитатель, Ситниченко Л.А., воспитатель</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
2.3.3.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 3</p> <p>Тема: «Профкомпетентность педагогов ДОУ в области применения ФОП ДО ФГОС посредством использования активных форм методической работ»</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе»</p> <p>3. Мастер-класс «Использование современных форм обучения детей дошкольного возраста- «Финансовая грамотность», «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»;</p> <p>4. Итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг.</p> <p>5. Творческие отчеты педагогов по кружковой работе и самообразованию</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений</p>	Март	<p>Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Попова Н.И., воспитатель Мунова А.С, воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

2.3.4.	<p style="text-align: center;">Педсовет № 4</p> <p>Тема: «Итоги 2024-2025 учебного года»</p> <p>Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год;</p> <p>2. Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период 2024 года;</p> <p>3. Отчеты (презентации) воспитателей о ходе летнего оздоровительного периода;</p> <p>4. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году;</p> <p>5. Принятие пакета документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы на 2025-2026 учебный год; - учебный план; - расписание образовательной деятельности; - годовой календарный учебный график; - режим работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6; - перспективные планы педагогов; - планы работы кружков; - планы воспитателей по работе с родителями; - план работы по преемственности с МОБУ СОШ № 1; - план по самообразованию и повышению квалификации педагогов. 	Август	<p>Заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
--------	---	---------------	---

2.4. Пед.часы, семинары, мастер – классы

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
2.4.1.	<u>Мастер-класс на педчасе</u> Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	октябрь	Ищенко Е.Ф., воспитатель Козловская С.А., воспитатель
2.4.2.	<u>Тренинг на педсовете</u> Технология формирования основ естественно-научных знаний у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	ноябрь	Васильева И.И. Учитель-логопед Криванкова И.А.. Педагог-психолог
2.4.3.	<u>Семинар на педчасе</u> Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	декабрь	Морозова Л.А., воспитатель Сорокоумова М.И., воспитатель

2.4.4.	<u>Круглый стол на педсовете</u> Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.	январь	Омельченко А.Ф., воспитатель Ситниченко Л.А., воспитатель
2.4.5.	<u>Мастер-класс на педсовете</u> Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности, музейная педагогика в ДОУ	февраль	Пакулова О.М., музыкальный руководитель Муляр А.А., воспитатель
2.4.6.	<u>Круглый стол на педчase</u> Использование современных форм обучения детей дошкольного возраста Финансовая грамотность. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»	март	Попова Н.И., воспитатель Мунова А.С, воспитатель
2.4.7.	<u>Семинар на педчase</u> Использование ИКТ- технологий в формировании связной речи детей дошкольного возраста	апрель	Мойсеева О.К., воспитатель Полянская Л.А., воспитатель
2.4.8.	<u>Круглый стол на педчase</u> Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ	Май	Фоса Н.Ю., заместитель заведующего по ВМР

2.5. Школа передового опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.5.1	Районные методические объединения: 1. « Наша Родина- Россия!» » (Патриотическое воспитание через музейную педагогику);	Ноябрь	Подготовительная А группа
2.5.2	2. «Добро пожаловать в страну Грамотейку» (Развитие речи с использованием ИКТ технологий);	Декабрь	Старшая группа
2.5.3	3. «В стране игрушек» (Математическое развитие с использованием	Февраль	Вторая младшая группа
2.5.4	нейрогимнастики);		
2.5.5	4. Семинар «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» (экспериментальная деятельность).	Март	Педагоги ДОУ
2.5.6	Представление инновационной программы «Хрустальная мультилаборатория Навунораши» «Мультстудия»		Старшая группа
2.5.7.	Открытые просмотры на базе ДОУ: - Использование современных образовательных технологий в ОД и	Октябрь	Старшая группа

2.5.8.	режимных моментах; - Музейная педагогика как инновационная технология для приобщения детей к историческому, культурному, природному наследию	Апрель	(ЛГ) Педагоги ДОУ
2.5.9.	Участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года – 2024»	Ноябрь – декабрь 2024	Педагоги ДОУ
2.5.10	Участие в краевом конкурсе педагогического мастерства «СО-бытие 2025»	Январь 2025	Педагоги ДОУ

2.6. План работы по самообразованию

№	ФИО	Тема самообразования	Форма и дата отчета
1	Морозова Любовь Александровна	«Фольклор как средство патриотического воспитания детей раннего возраста»	Доклад на педчase (ноябрь 2024)
2	Мойсеева Оксана Константиновна	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста посредством приема мнемотехники»	Творческий отчет на педчase (ноябрь 2024)
3	Омельченко Анастасия Федоровна	Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста посредством музейной педагогики	Творческий отчет на педчase (сентябрь 2024)
4	Полянская Лилия Анатольевна	Приобщение детей среднего дошкольного возраста к художественной литературе	Мастер-класс на педсовете (ноябрь 2024)
5	Ситниченко Людмила Анатольевна	«Сказка как средство формирования духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста»	Творческий отчет на педчase (январь 2025)
6	Сорокоумова Марина Инсафовна	«Фольклор как средство патриотического воспитания детей раннего возраста»	Доклад на педчase (январь 2025)
7	Попова Наталья Ивановна	«Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности»	Доклад на педсовете (март 2025)
8	Мунова Анастасия Сергеевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Доклад из опыта работы на педсовете (январь 2025)
9	Муляр Анжелика Анатольевна	«Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством минимузеев»	Доклад на педчase (сентябрь 2024)
10	Козловская Светлана Анатольевна	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Творческий отчет на педчase (январь 2025)
11	Ищенко Евгения Фёдоровна	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, «Экологическая тропа в ДОУ»	Творческий отчет на педчase (январь 2025)

12	Васильева Ирина Ивановна	«Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраст»	Творческий отчет на педсовете
13	Пакулова Ольга Михайловна	«Использование народных игр в патриотическом воспитании дошкольников»	Доклад на педсовете (ноябрь 2024)
14	Криванкова Инна Анатольевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста	Творческий отчет на педчасе (январь 2025)

2.7. Смотры, конкурсы, выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.7.1	Выставка стенгазет «Мой поселок – самый лучший»»	12.09- 16.09 2024	Зам.зав по ВМР Воспитатели
2.7.2	Выставка рисунков и поделок «Краски осени»	04.10-	
2.7.3	Выставка, посвященная дню матери «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	08.10.2024	
2.7.4	Акция «Ждем гостей»(изготовление кормушек для птиц)	21.11- 25.11.2024	
2.7.5	Выставка «Новогодние фантазии», «Зимняя сказка на участке детского сада	Декабрь 2024	
2.7.6	Смотр «Посадили огород, посмотрим, что растет»»	20.12- 31.12.2024	
2.7.7	Выставка коллажей «Наши папы»	20.02- 24.02.2025	
2.7.8	Выставка стенгазет «Такие замечательные мамы»	01.03-10.03	
2.7.9	Выставка«Космические просторы»	10.04-14.04	
2.7.10	Выставка рисунков «Победные залпы салюта»	01.05-12.05	
2.7.11	Смотр «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности».	15.05-19.05	
2.7.12	Выставка рисунков «Лето, лето к нам пришло»	01.06- 31.08.2025	

2.8. Тематические дни и недели

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2.8.1	Неделя пожарной безопасности	17.10-21.10	Зам.зав по ВМР Воспитатели
2.8.2	Неделя ГО и ЧС	06.02-10.02	
2.8.3	Неделя здоровья	03.04-07.04	
2.8.4	Неделя профилактики ДДТТ	17.04-21.04	

2.9. Организационная работа методического кабинета

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	<p>Пополнение методического кабинета методической, психолого-педагогической и нормативно-правой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса; наглядными материалами и пособиями в рамках реализации обновленной ОП ДОУ. Обеспечение все возрастные группы УМК, обновление УМК для групп раннего возраста; приобретение методических пособий по финансовой грамотности, безопасности, нравственно-патриотического и гражданского воспитания.</p>	Май-июнь	Зам.зав по ВМР
2.	<p>Разработка и утверждение Положений к конкурсам, смотрам, сценариев мероприятий с детьми, материалов для организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы и т.д.), организуемым в МБДОУ ЦРР детский сад № 6.</p>	В течение года	Зам.зав по ВМР
3.	<p>Составление режима дня групп на теплый и холодный период, сетки занятий на 2024-2025 учебный год, учебных планов, циклограмм специалистов, графика приема пищи, графика прогулок в соответствии с ОП ДОУ и требованиями СанПиН.</p>	Август	Зам.зав по ВМР
4.	<p>Обновление (по необходимости) ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также с учетом региональной программы ДО.</p>	Август	Зам.зав по ВМР
5.	<p>Разработка и корректировка АОП ДОУ по нозологии в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, а также с учетом региональной программы ДО.</p>	Август	Зам.зав по ВМР Воспитатели Муз.рук Учитель-логопед
6.	<p>Оказание методической помощи и сопровождение подготовки программ по дополнительному образованию детей дошкольного возраста.</p>	Август-сентябрь	Зам.зав по ВМР
7.	<p>Методическое сопровождение специалистов детского сада при разработке рабочих программ.</p>	Июнь, август	Зам.зав по ВМР
8.	<p>Составление календарно-тематического планирования ДОУ с учетом программы воспитания, праздничных дат и событий.</p>	Июль, август	Зам.зав по ВМР
9.	<p>Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития</p>	Сентябрь	Зам.зав по ВМР
10.	<p>Помощь в определении направления кружковой работы на группе, написание и подготовка программ по кружковой</p>	Сентябрь	Зам.зав по ВМР

	работе.		
11.	Организация и проведение туристической прогулки с детьми старшего дошкольного возраста	Октябрь	Зам.зав по ВМР
12.	Организация и проведения клубного часа с детьми старшего дошкольного возраста.	Ноябрь	Зам.зав по ВМР
13.	Корректировка индивидуальных карт развития ребенка для мониторинга воспитанников в соответствии с ООП ДОУ. Обобщение и анализ результатов мониторинга.	2 раза в год	Зам.зав по ВМР
14.	Изучение ФОП ДО, корректировка образовательного процесса в соответствии с ФОП ДОУ	В течение года	Зам.зав по ВМР
15.	Индивидуальная работа и консультирование с педагогическими работниками по запросам.	В течение года	Зам.зав по ВМР
16.	Оказание методической и иной помощи при реализации ОП ДОУ педагогам и специалистам по запросу.	В течение года	Зам.зав по ВМР
17.	Реализация проекта «Ярмарка педагогических идей» в рамках конкурса мини-проектов, организованного РОО «Ассоциация приемных семей Приморского края»	Ноябрь - декабрь	Зам.зав по ВМР Педагоги
18.	Составление отчетов по итогам работы за учебный год	Май	Зам.зав по ВМР
19.	Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных, личных дел на детей	Август, сентябрь	Зам.зав по ВМР Учитель-логопед Педагог-психолог
20.	Оформление аналитических справок по итогам внутреннего контроля, по итогам конкурсов творческих работ детей	В течение года	Зам.зав по ВМР
21.	Участие заместителя заведующего по ВМР, педагогов, специалистов в методических объединениях, семинарах, на конференциях муниципального и регионального уровней, участие в конкурсах.	В течение года	Зам.зав по ВМР
22.	Организация работы по изучению и внедрению инновационных технологий работы с детьми: букроссинг, буктрейлер, мнемотехника, шифровки, говорящие стены, социальные акции, волонтерство и др.	В течение года	Зам.зав по ВМР
23.	Организация работы по изучению и введение в штатную работу групп эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. Методическое сопровождение педагогов, оказание	В течение года	Зам.зав по ВМР

	практической и консультационной помощи. Работа МКЦ «Мы рядом»		
24.	Корректировка личных карт достижений педагогов сотрудников, внесение изменений по мере необходимости.	В течение года	Зам.зав по ВМР
25.	Изучение информационных материалов и внесение дополнительной информации, корректировка данных по аттестации, курсовой подготовке на сайте ДОУ.	В течение года	Зам.зав по ВМР Ответственный за сайт
26.	Изучение Положений к муниципальным и региональным конкурсам педагогов и воспитанников среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.	В течение года	Зам.зав по ВМР
27.	Подбор материалов, оказание помощи в организации и проведении родительских собраний и иных форм сотрудничества.	В течение года	Зам.зав по ВМР
28.	Анализ деятельности в 2024-2025 учебном году (участие в конкурсах, конференциях педагогов и воспитанников, организация мероприятий с детьми и родителями в МБДОУ ЦРР детский сад № 6, мониторинг освоения ООП ДО детьми и т.д.) для составления годового отчета.	Май	Зам.зав по ВМР
29.	Организация работы официального сайта ДОУ.	В течение года	Зам.зав по ВМР Ответственный за сайт
30.	Организация непрерывной работы официальной страницы детского сада в социальном мессенджере ВКонтакте.	В течение года	Зам.зав по ВМР
31.	Организация и проведение педагогических консультаций для педагогов по актуальным вопросам и направлениям ДО.	По плану	Зам.зав по ВМР
32.	Подготовка и проведение педагогических советов.	По плану	Заведующий Зам.зав по ВМР
33.	Оказание помощи в подготовке и проведении РМО детского сада.	По плану	Зам.зав по ВМР
34.	Участие в рабочих группах РМО «Управления образования администрации Пожарского муниципального округа».	В течение года	Зам.зав по ВМР
35.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Зам.зав по ВМР
36.	Подготовка и оказание помощи педагогам в подготовке детей старшего дошкольного возраста к участию в муниципальном конкурсе спортивных достижений «Здравиада – 2024»	Ноябрь	Зам.зав по ВМР
37.	Подготовка и оказание помощи педагогам в подготовке детей старшего	По плану	Зам.зав по ВМР

	дошкольного возраста к участию в муниципальной Олимпиаде 2025		
--	---	--	--

2.10. Контроль и оценка деятельности

2.10.1. Внутренний мониторинг

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший, заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего по ВМР

Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заместитель заведующего по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заместитель заведующего по ВМР, медработник

2.10.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник

Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	Заведующий , заместитель заведующего по ВМР
--	----------------	---

2.10.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> определить ответственных исполнителей; провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; подготовить отчет 	Сентябрь– октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь– ноябрь	Заведующий, инвентаризационная комиссия
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Проведение субботников	еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	Заведующий
Разработка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> за закупку постельного белья и полотенец; смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; 	Ноябрь	Заведующий, завхоз
Организовать высадку зеленых насаждений на	Апрель	завхоз

клумбах и территории «Экологической тропы»

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели в группах, специалисты
Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Заместитель заведующего по ВМР
Изучение опыта других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)	Каждое полугодие	Заместитель заведующего по ВМР
Составление и утверждения перечня необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Организация закупки материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Пополнение методического банка материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Заместитель заведующего по ВМР
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудование игровых и спален групповых помещений мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Проведение закупки: <ul style="list-style-type: none">• символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги• обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	июнь–июль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Обновление государственных символов РФ в соответствии с требованиями Федерального	август	Заведующий, заместитель

конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06		заведующего по ВМП
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	август	Воспитатели

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующий, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Июнь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проведение периодического осмотра зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработка схем маршрутов по зданию и территории; • составление графика обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Заведующий, завхоз, мастер по ремонту зданий
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупка памяток по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности