

СОГЛАСОВАН

Начальник управления
образования администрации
Пожарского муниципального
округа



С.А. Храмцова С.А. Храмцова

«31» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом № 6 пгт
Лучегорск



А.В. Войцешевская А.В. Войцешевская

«31» 03 2025 г.

**Отчет по итогам самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 6» пгт Лучегорск
Пожарского муниципального округа**

Принят

педагогическим советом

МБДОУ ЦРР детского сада № 6

протокол от «25» марта 2025 г. № 2

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6» пгт Лучегорск
Руководитель	Войцешевская Анна Валерьевна
Адрес организации	692001, Приморский край, Пожарский район, пгт Лучегорск, 2 микрорайон, здание 21
Телефон	8(42357) 33069
Адрес электронной почты, сайта	mbdou-6-zvezdochka@yandex.ru Сайт: www.zvezdochkaluch.ru
Учредитель	Администрация Пожарского муниципального округа
Дата создания	1975 год
Лицензия	Регистрационный номер 349 от 08 июня 2011 года, серия РО № 023582

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск Пожарского муниципального района (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка городского типа, вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, режим работы групп с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. функционировали 7 групп, их посещали 150 воспитанника:

- 1 группа раннего возраста – 24 воспитанников;
- группа младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет – 25 воспитанника;
- 1 группа среднего дошкольного возраста – 26 воспитанников;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 23 воспитанников;
- 2 группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 36 воспитанника;
- 1 группа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет (старшая группа

коррекционной направленности для детей с ТНР)- 16 воспитанников.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 6 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Образовательную программу в 2023 учебном году освоили 95,9% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии - здоровьесберегающая, игровая, личностно ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки.

Общий объём обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников. Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

С января по август 2024 года образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на 2023-2024 учебный год и был направлен на решение следующих задач:

1. Формировать общечеловеческие нравственные качества детей дошкольного возраста, приобщение к стокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине, посредством музейной педагогики.
2. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на позитивную социализацию и социально-личностное развитие воспитанников, через внедрение современных педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения, а также использование индивидуальных образовательных маршрутов, реализации проектной образовательной деятельности
3. Совершенствовать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста; формировать экологическую культуру дошкольников, развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и бережливого отношения к окружающему миру в через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

С сентября 2024 года решаются следующие годовые задачи:

1. Продолжать углубленную работу по формированию у детей экологической культуры посредством поисково- исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать работу по развитию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников через все виды деятельности.
3. Акцентировать внимание педагогов на повышение профессиональной компетенции через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер- классы.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках ОД по освоению ООП и при проведении режимных моментов; самостоятельная деятельность воспитанников, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 строится с учетом требований ФОП ДО ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ЦРР детский сад № 6, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024- 2025 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МБДОУ ЦРР детский сад № 6:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	75 %
Неполная с матерью	28	22 %
Опекунство	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего количества
---------------------------	-------------------------	-------------------------------------

семье		семей воспитанников
Один ребенок	35	28 %
Два ребенка	77	61 %
Три ребенка и более	14	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Администрации Пожарского муниципального округа от 29.01.2024 № 15-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Постановки сказок «Колобок», «Теремок», разыгрывание этюдов «Лесная роща», «Солнышко и птицы».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Дополнительное образование

С 01.01.2024 -31.12.2024 в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, познавательному, развитие речи, финансовая грамотность. Источник финансирования: бесплатно. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма орг-ции	Возраст / к-во воспит.	Год 01.01.2024-31.05.2024	
				Беспл.	Платно
1.	«Отчего и почему?» опытно-экспериментальная деятельность (2 мл гр.)	Кружок	2-3 года 26 чел.	+	-
2.	«Читарики» - ознакомление с художественной литературой (Ср. гр)	Кружок	3-4 года 25 чел.	+	-
3.	«Юные Патриоты» - патриотическое воспитание (Ст.гр.)	Кружок	4-5 лет 23 чел	+	-
4.	«Дети и денежные отношения» - финансовая грамотность (Подг. А гр.)	Кружок	6-7 лет 24	+	-

5.	«Юные друзья природы» - экологическое воспитание (Подг. Б гр.)	Кружок	6-7 лет 19 чел.	+	-
6.	«Театральная Палитра» - художественно-эстетическое развитие (Лг. Гр.)	Кружок	5-7 лет 16 чел.	+	-
Итого охвачено дополнительным образованием 133 чел- 88,8 %.					
Год 01.09.2024-31.12.2024					
1.	«Умка»- познавательное развитие с использованием нейропсихологии (2 мл. гр.)	Кружок	2-3 года 25 чел.	+	-
2.	«Волшебный мир книг»- ознакомление с художественной литературой, развитие речи (Ср.гр.)	Кружок	3-4 года 26 чел.	+	-
3.	«В стране слов» - развитие речи (Ст.гр)	Кружок	4-5 лет 23 чел	+	-
4.	«Математические ступеньки» - математическое развитие, финансовая грамотность (Подг.А гр.)	Кружок	6-7 лет 20	+	-
5.	«Дети и денежные отношения» - финансовая грамотность (Подг. Б гр.)	Кружок	6-7 лет 16 чел.	+	-
6.	«Театральная Палитра» - художественно-эстетическое развитие (Лг. Гр.)	Кружок	5-7 лет 16 чел.	+	-
Итого охвачено дополнительным образованием 134 чел.-89%					

Так же по Сетевому взаимодействию с МБОУ ДОД ЦВР на базе нашего детского сада с 01.09.2024 г. реализуется программа дополнительного образования «Экомультфильмы», программы успешно осваивают 42 воспитанника- 28% Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий воспитанниками в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по патриотической, экологической и другой направленности.

Коррекционная работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6

Логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом И.В. Васильевой в рамках программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в группе коррекционной направленности для детей с ТНР», программа соответствует ФАОП ФГОС ДО. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.

4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Дыхательная гимнастика Н.И. Стрельниковой
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе:

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число обследованных детей	89
	- речь в норме	53
	- нарушения в речи	36
	- зачислено в группу коррекционной направленности	16
	- ОНР (общее нарушение речи) выявлено детей	11
	- ФФНР (фонетико-фонематическое нарушение речи) выявлено детей	13
	- ФНР (фонематическое нарушение речи) выявлено детей	20

Предложения: Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период 13.01.2024 по 20.03.2025 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Осуществляет общее руководство ДОУ; - Контролирует педагогическую деятельность; - Утверждает отчетную документацию ДОУ.
Педагогический совет	- Изучение и руководство образовательным процессом; - Разработка образовательных программ; - Обеспечение инновационного процесса в ДОУ; - Выбор методических пособий, средств и методов обучения и воспитания. - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: - разработке и принятии трудового договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - внесении предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ ЦРР детский сад № 6 рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режим, а в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2024 год, принята Образовательная программа, Годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 на летний период 2023-2024 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в соответствии с действующим законодательством.

В системе управления МБДОУ ЦРР детский сад № 6 используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ ЦРР детский сад № 6. По итогам 2024 года система управления МБОУ ЦРР детский сад № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения ОП ДО представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Особенности организации педагогической диагностики соответствуют особенностям, указанным в пункте 16 ФОП ДО. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно

вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п.16.1 ФОП ДО).

Цель педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО (п.4.3.ФГОС ДО). При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Поэтому применять целевые ориентиры в качестве показателей педагогической диагностики нельзя (п. 4.3 ФГОС ДО). Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики: наблюдение;

- Специальные диагностические ситуации;
- Сводные беседы;
- Анализ продуктов деятельности;
- Специальные методики по ОО (при необходимости);
- Психологическая диагностика (с согласия законного представителя);

Разработаны диагностические карты освоения Федеральной образовательной программы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 (ФОП ДО) в каждой возрастной подгруппе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	В		С		Н		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	34,6%	91	52%	9	13,4%	135	87%
Качество освоения образовательных областей	60	38,4%	82	52,5%	8	9%	142	91%

Интерпретация результатов заполнения карт педагогической диагностики детей показала, что возрастное развитие детей во всех группах соответствует норме, но имеются случаи присутствия недостаточного уровня, в которых рекомендуется индивидуальная работа с воспитателем (учителем-логопедом, педагогом психологом) по отдельным направлениям развития.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В июне 2024 года педагоги МБДОУ ЦРР детского сада № 6 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

Обследование воспитанников подготовительных групп, старшей группы коррекционной направленности для детей с ТНР на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Начало учебного года			Конец учебного года		
В	С	Н	В	С	Н
53 %	41 %	6 %	75 %	25 %	0 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 85 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и учителя-логопеда.

В 2024 году МБДОУ ЦРР детский сад № 6 выпустил в школу 37 воспитанников. Все выпускники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в 2023 году приняты в МОБУ СОШ № 1 и МОБУ СОШ № 2.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке воспитанников, идущих в 1 класс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

В 2024 году в детский сад поступило 23 воспитанника.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Образовательный уровень педагогических работников:

2024 год	
Высшее	4 человека
Средне-специальное	10 человек

Распределение педагогов по категориям:

С высшей квалификационной категорией – 9 педагогов

Первая квалификационная категория - 1 педагог

Прошли соответствие занимаемой должности – 2 педагога

Укомплектованность ДОУ педагогами составляет 100%.

В ноябре 2024 года 1 педагог подтвердил свою высшую квалификационную, категорию пройдя процедуру аттестации.

Количество педагогов имеющих профессиональное образование:

Высшее	Среднее - профессиональное.
34 %	66 %

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
2024	14	0	1	3	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В 2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации на темы: «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; «Организация обучения и воспитания: универсальные педагогические компетенции»; «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Точная реализация задач и достижение целей ФГОС ДО посредством применения современных методических и практических компетенций педагогов по всем образовательным и воспитательным областям»; «Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»; «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»;

Важнейшим направлением методической работы ДОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации, посещение районных методических объединений, районного Форума образовательных инициатив. Ежегодно каждый педагог посещает РМО, кроме того, педагоги принимают участие в проведении РМО на базе МБДОУ ЦРР детский сад № 6 – проводят открытые мероприятия в соответствии с темой, делятся опытом своей работы. Проведены открытые районные мероприятия:

Февраль 2024г. РМО средних групп-ОД с детьми на тему «В гостях у сказки» (ознакомление с художественной литературой), провела воспитатель Полянская Л.А. Творческий отчет на тему «Развитие речи детей через ознакомление с художественной литературой» представила Мойсеева О.К. Педагогический тренинг «Снятие психо-эмоционального напряжения» - Сорокоумова М.И. Видеоотчет на тему «Ознакомление с художественной литературой», выставку пособий, дидактических игр, фотоотчетов, консультаций для родителей по ознакомлению с художественной литературой подготовила Морозова Л.А.

Февраль 2024 РМО старших групп- ОД с детьми на тему «Волшебная страна математика» провела Козловская С.А. Творческий отчет на тему «Математическая сказка как средство развития логического мышления» представила Попова Н.И. Доклад из опыта работы «Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста» - Морозова Л.А.; Творческий отчет «Пиксель-АРТ в работе воспитателя» - Ситниченко Л.А., Доклад с видеосопровождением «Дидактические игры по математическому развитию» - Муляр А.А.

Март 2024 – РМО воспитателей вторых младших групп. ОД с детьми на тему «Что? Где? Когда?» (экспериментальная деятельность) провела Сорокоумова М.И., Доклад из опыта работы на тему «Огород на окне» представила Ситниченко Л.А.

Ноябрь 2024 – РМО воспитателей подготовительных групп. ОД с детьми на тему: «Наша Родина- Россия!» (Патриотическое воспитание через музейную педагогику), провела Омельченко А.Ф. с докладом из опыта работы на тему «Мини-музей в группе» выступила Ситниченко Л.А.; Сорокоумова М.И. представила творческий отчет на тему «История появления музеев».

В 2024 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 приняли участие:

- Региональный конкурс педагогического мастерства «СО-бытие». Своим педагогическим мастерством поделились 8 воспитателей: Попова Н.И. Тема выступления: «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников», мастер-класс по изготовлению копилки «Мышка» из бросового материала; Ищенко Е.Ф., Ситниченко Л.А. мастер-класс «Экспериментальная деятельность», Морозова Л.А. мастер-класс «Цветок для мамы», Мойсеева О.К. мастер-класс «Сказки из коробочки», Полянская Л.А. мастер-класс для коллег «Рисование нетрадиционными способами»; Козловская С.А. тема мастер-класса «Кинезиологические упражнения», Сорокоумова М.И. мастер-класс: Психоэмоциональная разгрузка педагогов.
- Муниципальная выставка- конкурс Пожарского муниципального округа «Парад блинов»
- Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звездная дорожка» «Флэш-моб #Яракета»;
- Краевой конкурс «Самый креативный детский сад», команда «Лукоморье»;
- Муниципальный этап регионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года- 2024» - 2 участника.
- Муниципальный конкурс «КВН – 2024» среди команд дошкольных образовательных учреждений Пожарского муниципального округа;
- Участники проекта «ЛидерШкола», реализуемого РОО «Ассоциация приёмных семей Приморского края» совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Приморского края, в качестве разработчика и участника минипроекта «Ярмарка педагогических идей»- 2024;
- Являемся региональной площадкой Приморского края «Детский сад – маршруты развития» «Технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Проект «Коррекция проблем обучения методами кинезиологии в группе коррекционной направленности для детей с ТНР»;

- Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Уроки финансовой грамотности» в 2024 году, за внедрение образовательных программ по финансовой грамотности в образовательный процесс на всех уровнях системы образования Приморского края, за развитие кадрового потенциала в области повышения финансовой грамотности Приморского края;

- Региональный читательский конкурс в честь дня рождения С. Я. Маршака «Веселое путешествие от «А» до «Я» конкурс творческих работ инсценировки «Детский театр Самуила Маршака»;

-

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель), группах Детского сада. В метод. кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Однако некоторые пособия (картины для рассматривания) требуют обновления, так как срок их эксплуатации истек. Также необходимо пополнение программного обеспечения для цифровизации воспитательно-образовательного процесса. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, но есть необходимость в обновлении – длительный срок использования проектора (более 10 лет);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов будет запланировано.

В 2024 году педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6 разработали образовательные программы в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО, проекты и методические материалы, пособия, рекомендации, дидактические средства по различным образовательным областям.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ ЦРР детский сад № 6 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ЦРР детский сад № 6 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы помещения:

- Музыкальный зал - 1;
- Физкультурный зал - 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Групповые помещения – 7;
- Кабинет учителя-логопеда- 1;
- Кабинет педагога-психолога- 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана *развивающая предметно- пространственная среда*, отвечающая требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Однако большинство групп оборудовано стационарными центрами для сюжетно – ролевых игр, что ограничивает развитие инициативы и творчества воспитанников, в связи с этим в дальнейшем планируется постепенный переход на более современное оснащение групповых помещений мобильными модулями. В подготовительной группе, группах старшего и среднего дошкольного возраста созданы центры экспериментально – исследовательской деятельности, где воспитанники как совместно с педагогом, так и самостоятельно проводят опыты, экспериментируют, изучают свойства предметов. В 2025 году планируется пополнение данных центров соответствующим оборудованием.

Центры познавательного развития насыщены настольно – печатными играми, пособиями для развития мелкой моторики, иллюстрированными изданиями познавательного характера. В достаточном количестве имеются игры на составление логических цепочек, головоломок, ребусов. В центрах строительно – конструктивных игр имеются наборы разных видов конструкторов с различными способами крепления, схемы – рисунки, карты для формирования способности к моделированию, самостоятельному созданию чертежей.

МБДОУ ЦРР детский сад № 6 реализует краевой проект по усовершенствованию предметно-пространственной среды детского сада «Лукоморье». Благодаря данному проекту в 2024 году в детском саду были оснащены: Музей «Истоки», состоящий из 5 блоков: «ВОВ и СВО», «Наш родной Пожарский район», «Малочисленные народности Пожарского района», «Русская изба», «История предмета»; Космическая лаборатория и мультстудия. Оформлены такие предметно-пространственные зоны, как: «Красная Книга Приморского края», «ОБЖ», «Экологическая тропа», «Народные промыслы».

Материально-техническое состояние МБДОУ ЦРР детского сада № 6 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада нуждается в капитальном ремонте.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами (Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г.), проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно поставленным годовым задачам в январе 2024 года был проведен тематический контроль на тему «Создание педагогических условий для эффективной социализации детей». Цель тематического контроля: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию, а также выяснить причины и факторы, определяющие качество этой работы. Тематический контроль проводился в несколько этапов - задачи: оценка планирования работы: изучение перспективных и календарных планов работы; Наличие картотеки дидактических игр и игровых упражнений на развитие социально — коммуникативных навыков дошкольников в соответствии с возрастной группой и требованиями программы; Отражение в календарных планах организации работы по социально — коммуникативному развитию дошкольников, в т.ч. по трудовому воспитанию детей; Оценка профессиональных умений воспитателя: анализ занятия, анализ профессионального мастерства воспитателя — методы, приемы, формы работы, используемые воспитателями; Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме: анализ наглядной информации для родителей по данному вопросу; Использование разнообразных форм педагогического просвещения родителей; Создание условий для социального развития детей, анализ предметно-пространственной среды в группах: методическое обеспечение, наличие разнообразных игр, пособий таблиц, схем, макетов, моделей, иллюстративного материала, фотоальбомы); с/р игры — наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей; уголки дежурств; уголки для мальчиков и девочек.

Тематический контроль был проведен в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, обследования материальной базы и развивающей среды в группах. В ходе тематического контроля был сделан следующий вывод: в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 проводится работа по формированию социальной компетентности дошкольников; в образовательно-воспитательном процессе прослеживается интеграция

образовательных областей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; в группах создаются условия для развития общения и игровой деятельности как основных видов, способствующих социально-коммуникативному развитию. Выявленные замечания предложено исправить в указанные сроки. Рекомендовано: воспитателям всех возрастных групп: продолжать использовать в работе вариативные формы и методы по ознакомлению воспитанников с социальной действительностью; Своевременно обеспечивать сменяемость в игровых зонах для обеспечения интереса детей к сюжетно-ролевым играм, наполнить предметную среду предметами заместителями; Один раз в месяц обеспечивать сменяемость имеющейся информации в уголках для родителей во всех возрастных группах. Использовать буклеты и памятки в работе с родителями.

Проведен педагогический совет на тему: «Использование современных педагогических технологий в развитии детей дошкольного возраста». Опыт работы на тему: «Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности» поделились воспитатели подготовительных групп Попова Н.И., Морозова Л.А., Ищенко Е.Ф. Воспитателями всех возрастных групп были подведены итоги взаимопосещений режимных моментов – утренний круг, вечерний круг. Рекомендовано: в целях совершенствования условий для социально-коммуникативного развития воспитанников в группах пополнить развивающую среду атрибутами для игр в соответствии с возрастом. С творческим отчетом по теме самообразования «Использование нейрогимнастики в развитии детей младшего дошкольного возраста» выступила: Мунова А.С. Было решено: продолжать работу по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в течение дня; систематически планировать соответствующие мероприятия в соответствии с программными требованиями; информировать родителей о значении социально-коммуникативных навыков для развития ребенка; вовлекать родителей в реализацию мини-проектов различной направленности.

В марте 2024 года прошел тематический контроль на тему: «Организация работы в ДОУ по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование». Проведен педагогический совет на тему: «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования». С докладом из опыта работы на тему: «Нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию» выступила Попова Н.И. Мастер-класс по организации детского экспериментирования провели Омельченко А.Ф. и Ищенко Е.Ф.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив МБДОУ ЦРР детский сад № 6 старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

В августе был проведен педагогический совет на тему: «Приоритетные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год». Заместителем заведующего по ВМР был представлен «Анализ работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 за 2023-2024 учебный год», определены задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год, подведены итоги работы МБДОУ ЦРР детский сад № 6 в летне-оздоровительный период 2024 года. Педагогами были представлены отчеты (презентации) о ходе летне-оздоровительного периода. Войцешевская А.В., заведующий МБДОУ ЦРР детский сад № 6 подвела итоги подготовки ДОУ к новому 2024-2025 учебному году. Решение: принятие пакета документов: план работы на 2024-2025 учебный год; учебный план; расписание непрерывной образовательной деятельности; годовой календарный учебный график; перспективные планы педагогов; планы работы кружков; планы

воспитателей по работе с родителями; план работы по преемственности с МОБУ СОШ №1; планы работы с родителями воспитанников; план по самообразованию.

В ноябре 2024 года был проведен педагогический совет на тему «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно- научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений» Заместитель заведующего по ВМР представил аналитическую справку по итогам тематического контроля «Организация работы в МБДОУ ЦРР детский сад № 6 по развитию у детей познавательной активности через детское экспериментирование». Мастер-класс для педагогов на тему: «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» провели Ищенко Е.Ф и Козловская С.А. Тренинг «Технология формирования основ естественно-научных знаний у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» провела Васильева И.И. – учитель-логопед. Презентацию групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию представили Омельченко А.Ф., Морозова Л.А., педагоги МБДОУ ЦРР детский сад № 6. Творческий отчет по самообразованию и кружковой работе представили Пакулова О.М., музыкальный руководитель, Сорокоумова М.И., воспитатель.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В 2024 году воспитанники МБДОУ ЦРР детский сад № 6 принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Дата проведения	Название	Количество участников
Муниципальный	04.2024г.	XXXIV районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей»	19 воспитанников, Грамоты за участие
Региональный	04.2024г.	«Весенний перезвон»	14 воспитанников (диплом участника)
Муниципальный	04. 2024г.	Районная «Здравиада»	25 воспитанников (Грамоты)
Муниципальный	11. 2023г.	Фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошках»	15 воспитанников (дипломы)
Муниципальный	04.2024г.	Выставка детского декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей»	21 воспитанник (дипломы победителя)
Муниципальный	02.2024г.	XVII викторина по правилам дорожного движения «Ледовый светофор 2024»	3 воспитанника (дипломы за 1 место)
Муниципальный	03.2024г.	«Неопалимая Купина»	4 воспитанника, диплом победителя 2 место, дипломы участника
Муниципальный	11.2024г.	Олимпиада среди воспитанников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования	2 воспитанника, диплом победителя - 3 место, диплом участника
Муниципальный	12.2024	Районный конкурс детских творческих работ посвященных дню рождения Приморской ГРЭС	5 воспитанников Грамоты за участие и победитель -3 место

		– 50 лет, работа «Поздравляем с Днем рождения любимую станцию»	
Региональный	04.2024	Региональный конкурс творческих работ, посвященных Дню космонавтики, «Звездная дорожка», шоу-программа «и на Марсе будут яблони цвести»	7 участников Дипломы Лауреата 1 и 2 степени
Всероссийский	03.2024	Всероссийская викторина «Я патриот своей страны»	3 воспитанника Дипломы победителя – 3 место
Всероссийский	05.2024	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024»	20 воспитанников Дипломы участника
Всероссийский	05.2024	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	10 воспитанников Дипломы участника
Всероссийский	10.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	7 воспитанников Дипломы победителей (1 и 3 место)
Всероссийский	12.2024	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	9 воспитанников Дипломы участника

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы по результатам самообследования.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ ЦРР детский сад № 6 сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Успешно реализуется система методической работы.

5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.

6. Значительное улучшение материально - технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МБДОУ ЦРР детский сад № 6.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.

2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.

Показателем результативности, слаженности работы команды детского сада является победа в конкурсе проектов «ЛидерШкола», реализуемого РОО Ассоциация приемных семей Приморского края при поддержке субсидии из краевого бюджета». Реализован мини-проект «Ярмарка педагогических идей».

3. Работа МБДОУ ЦРР детский сад № 6 по реализации инновационной модели предметно-пространственной развивающей среды «Лукоморье».

Планируемыми путями развития ДОУ на 2025 год являются следующие:

-Стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы Развития;

-Расширение материально - технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;

-Создание совершенной системы социального партнерства;

-Обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;

- Положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 6» пгт Лучегорск**

№ п/п	Показатели	Количество/единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 чел
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	--
1.1.3	В семейной дошкольной группе	--
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	1502,2 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 чел/ 11,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. /0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 чел./ 77 %
1.8.2	Первая	1 чел./ 7,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 46 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да